

Самоанализ работы средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Японии за 2016-2017 учебный год.

Раздел 1. Задачи школы на 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году цель работы школы:

«Повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в том числе в рамках реализации ФГОС ООО»

Приоритетные направления деятельности:

- ✓ совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
- ✓ реализация Программы развития школы 2016-2021 гг
- ✓ формирование комфортной среды в учебно-воспитательном процессе
- ✓ совершенствование педагогического мастерства
- ✓ формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся
- ✓ усиление воспитательного потенциала образовательной деятельности

Задачи

1. Укрепление воспитательной функции образования:

- ✓ совершенствование программ воспитания и социализации обучающихся, нацеленных вкпе с программами обучения на формирование таких ценностных ориентиров, как патриотизм, гражданская ответственность, толерантность, семейные ценности, личностная, социальная и государственная безопасность;
- ✓ реализация Программы воспитания школьников в целях создания единого воспитательного пространства.

2. Повышение профессионализма педагогических кадров:

- ✓ усиление мотивации педагогов на использование различных форм обучения и освоения новых методик обучения;
- ✓ организация учебно-методической работы в школе для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров.

3. Переход на новые образовательные стандарты ФГОС ООО:

- ✓ обеспечение научно-методического и организационного сопровождения процесса реализации ФГОС ООО;
- ✓ апробация основных типов организационных моделей внеурочной деятельности;
- ✓ совершенствование системы ШОСКО.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов:

- ✓ обеспечение условий для выявления и устранения факторов риска школьной среды;

- ✓ внедрение новых подходов к организации работы по формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
 - ✓ усиление в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
 - ✓ обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
5. Развитие системы поддержки талантливых детей:
- ✓ проведение психолого-педагогических исследований для выявления одаренности на ранних этапах обучения;
 - ✓ повышение квалификации педагогов, способных реализовывать развивающие программы высокого уровня сложности;
 - ✓ использование ресурсов дополнительного образования учащихся с целью развития одаренности.

Раздел 2. Организационно - педагогические условия образовательного процесса

1. Форма обучения

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2017 г.)			Всего
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	
Очная	58	62	17	137
Заочная	67	20	6	93
Очно-заочная	77	36	2	115
Экстерны	-	-	-	-

2. Учебные планы по каждой форме обучения

Учебный план школы принят на педагогическом совете №4 от 26.04.2016г. состоит из двух частей: базового компонента и части, формируемой участниками образовательного процесса, которая включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное базовым компонентом, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Учебный план для каждого уровня обучения реализует образовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов (обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом), по

которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- внеурочная деятельность по направлениям, определенным основной образовательной программой школы.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут, в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут.

Домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 3 - 4-м - до 2 часов, в 5 - 6-м - до 2,5 часов, в 7 - 8-м - до 3 часов, в 9-11-м - до 4 часов согласно п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<p>В 2016-2017 учебном году 1-4 классы (4 класса-комплекта) обучаются по ФГОС НОО.</p> <p>Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. Содержание образования на данном уровне реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.</p> <p>Углубленное изучение иностранного языка реализуется со 2-го класса в соответствии со статусом школы и программами, утвержденными Минобрнауки РФ.</p> <p>Вторая часть учебного плана для 1-4 классов включает в себя 10 часов внеурочной деятельности, предписанной ФГОС.</p> <p>Время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, используется на организацию внеучебной деятельности, обеспечивающей различные интересы учащихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами школы. При организации внеурочной деятельности во 2-4 классах реализуется принцип преемственности.</p>
Основное	<p>В 2016-2017 учебном году 5 и 6 классы обучаются по ФГОС ООО.</p> <p>Учебный план для 5 и 6 класса реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО.</p> <p>Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное</p>

время, отводимое на их изучение в 5 и 6 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы, сформирована на основе анкетирования.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано в 5 классе на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно: добавлено по 1 часу на изучение предметов “Русский язык”, “Математика”, “История”, “Музыка”, “Физкультура”;
- продолжение изучения предмета «Иностранный язык» (английский) по программе углубленного изучения. За счет часов базисного учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение иностранного языка, выделяется по 5 часов в неделю.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано в 6 классе на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно: добавлено по 1 часу на изучение предметов “Русский язык”, “Литература”, “Математика”, “История”, “Музыка”, “Физкультура”;
- продолжение изучения предмета «Иностранный язык» (английский) по программе углубленного изучения. За счет часов базисного учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса на изучение иностранного языка, выделяется по 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

7-9 классы обучаются по БУП-2004 года (приказ Минобробразования РФ №1312 от 09.03.2004г.)

Обязательная часть учебного плана включает образовательные области (предметы), которые обеспечивают федеральный компонент государственного образовательного стандарта и представлены в учебном плане школы в соответствии с вышеупомянутой нормативной базой.

Учебный план школы в части обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, использован полностью, учебные предметы обеспечены соответствующим программным содержанием и учебной литературой.

В образовательной области «Филология» на изучение предмета «Русский язык» в 7-9 классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений; на изучение предмета «Литература» в 9 классе – 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учащиеся 7-9 классов продолжают изучение иностранного языка (английский). За счет часов базисного учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение иностранного языка выделяется по 5 часов в неделю.

В образовательной области «Обществознание и естествознание» на изучение предмета «Обществознание» в 9 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной области «Искусство» на изучение предмета «Музыка» в 7 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Среднее

Обучение на уровне среднего общего образования ориентировано на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. Уровень среднего общего образования – завершающий этап образовательной подготовки.

Инвариантная часть учебного плана среднего общего образования включает обязательные образовательные области (предметы), которые обеспечивают федеральный компонент государственного образовательного стандарта и представлены в учебном плане школы в соответствии с вышеупомянутой нормативной базой.

Объем часов обязательных занятий соответствует требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки по нормам СанПин 2.4.2.2821-10. В учебном плане на изучение предмета «Русский язык» в X - XI классах отводится по 1 часу в неделю. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном государстве и обязательный экзамен по этому предмету, увеличены часы на изучение предмета «Русский язык» из компонента ОУ.

Учащиеся 10-11 классов продолжают обучение иностранному языку (английский) за счет часов базисного учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение иностранного языка выделяется по 5 часов в неделю. Данное увеличение часов обеспечивает углубленный уровень изучения иностранного языка.

Инвариантная и вариативная части учебного плана школы использованы полностью, учебные предметы, введенные за счет часов вариативной части и часов компонента образовательного учреждения обеспечены соответствующим программным содержанием и учебной литературой.

3. Организация образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году школа осуществляла образовательную деятельность в соответствии с календарным учебным графиком специализированного структурного образовательного подразделения – средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Японии на 2016-2017 учебный год (приказ №88 от 12.05.2016г, с изменениями - приказ №254 от 19.09.2016г.).

В целях совершенствования организации образовательной деятельности в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образования подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей школа работает по триместровой системе организации образования.

<i>Учебные периоды</i>		
Начальный и основной уровень образования	1 класс	2-9 классы
Начало учебного года	1 сентября 2016 года	
Окончание учебного года	19 мая 2017 года	9 класс -25 мая 2017 2-8 классы 31 мая 2017 года
Первый триместр	1 сентября 2016года - 18 ноября 2016 года 11 учебных недель	
Второй триместр	28 ноября 2016года – 17 февраля 2017 года 11 учебных недель	
Третий триместр	27 февраля 2017 года – 31 мая 2017 года 12 учебных недель	
Количество учебных недель	33 недели	34 недели
Средний уровень образования	10-11 классы	
Начало учебного года	1 сентября 2016 года	
Окончание учебного года	10 класс 31 мая 2017 года	11 класс 25 мая 2017 года
Первое полугодие	1 сентября 2016 года – 30 декабря 2016 года	
Второе полугодие	10 января 2017 года - по 31 (25) мая 2017 года	
<i>Каникулы</i>		
1	10 -16 октября 2016 года (7 дней)	
2	21 -27 ноября 2016 года (7 дней)	
3	31 декабря 2016 года- 9 января 2017 года (10 дней)	

4	20-26 февраля 2017 года (7 дней)
5	10-16 апреля 2017 года (7 дней)
<i>Режим занятий</i>	
Сменность занятий	Первая смена
Режим работы школы	Пятидневная учебная неделя
Продолжит.уроков	40 минут 1 класс- 35 минут (сентябрь-декабрь)

4.Контингент учащихся

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало уч.года)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
2014-2015	150	88	28	266
2015-2016	177	114	18	309
2016-2017	202	118	25	345

Прослеживается тенденция увеличения учащихся на 23% за последние три года по начальному и основному уровню образования.

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

В 2016-2017 учебном году в школе работали 19 педагогов. Все учителя, работающие в школе, имеют педагогический стаж, приобретенный ими как в условиях российской системы высшего и общего образования, так и в заграничных общеобразовательных учреждениях МИД России.

	высшая кв. категория (чел.)	первая кв. категория (чел.)	без категории, соответствие занимаемой должности
Штатные работники	4	6	9

2. Предполагаемая потребность в кадрах на 2017-2018 учебный год

Школа укомплектована педагогическими и техническими кадрами согласно штатному расписанию в полном объеме.

3. Динамика профессионального уровня.

Прохождение курсов повышения квалификации учителями школы:

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
4 человека	7 чел.	1 чел.	5 чел.

Раздел 4. Развитие материальной базы

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Японии располагается на территории Посольства, в 2-этажном приспособленном здании. Имеется 11 классных кабинетов вместимостью от 8 до 16 учебных мест, специализированные кабинеты информатики и английского языка, большой концертный зал с двумя гримерными, спортивная площадка и тренажерный зал, библиотека, учительская.

Медицинский кабинет находится в соседнем подъезде; за здоровьем учащихся наблюдает врач Посольства.

Кабинет информатики имеет 14 персональных компьютеров с выходом в Интернет и системой контентной фильтрации (был переоснащён новой техникой в этом учебном году). Все учебные кабинеты имеют компьютеры, подключенные к сети интернет.

Школа не располагает собственной столовой с горячим питанием, но оборудован небольшой кафетерий с местами для приёма пищи и автоматом с чаем и кофе.

Для осуществления экскурсий по стране пребывания школа использует автобусы, предоставляемые ей Посольством.

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

1. Содержание образовательной деятельности:

- учебная деятельность

Учебная деятельность осуществлялась по государственным программам и основывалась на ФБУП-2004г.(7-11 классы), ООП НОО и ООП ООО принятых на педагогическом совете №4 от 26.04.2016г. По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам с учетом корректировки.

Итоги учебного года в 1-8 и 10 классах были подведены на заседании педагогического совета №6 от 31.05.2017г. В следующие классы были переведены все учащиеся очного отделения.

Качество знаний	
Начальный уровень образования	88%
Основной уровень образования	81%
Средний уровень образования	69%

Отмечается высокий процент качества знаний - в среднем по школе **79%**, который является стабильным показателем за последние три года.

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Динамика
Уровень успеваем.	100%	100%	100%	Стабильность
Качество	79%	80%	79%	Стабильность

знаний				
--------	--	--	--	--

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся школы за 2 года показывает незначительное увеличение качества знаний учащихся в текущем учебном году и отсутствие учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам. Вместе с тем отмечается значительное увеличение числа учащихся, имеющих отличные результаты.

Учащиеся 9,11 классов проходили ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- дополнительное образование

Значительной составляющей образовательной деятельности школы в рамках нового Стандарта является эффективная организация второй половины дня, выделенной в категорию «внеурочная деятельность».

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. В соответствии с ФГОС общего образования количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

В нашей школе осуществляется участие ребенка в проектной деятельности, классных тематических часах (часах общения) и 2 часа внеурочной занятости, которые определяются уже интересами самого ребёнка и запросом родителей в рамках направлений: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного. Проводятся выставки, фестивали, экскурсии, олимпиады, конференции, диспуты, соревнования. Работают кружки, секции, клубы.

Принципы организации ВУД в школе:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В школе проводятся следующие факультативные занятия

Предмет	Классы	Количество	%	Учитель
Начальный уровень образования				
«Умники и умницы»	2,3,4	все	100	Толстова С.А. Костицына С.А. Кабирова А.А.
«Мир научных открытий»	2	все	100	Толстова С.А.
Основной уровень образования				
Русский язык	5, 6,7,9	Индивидуально- групповые занятия		Верешкин Р.В. Славгородский Е.И.
Математика	5,6,7,8,9			Сайко Е.В. Тихомиров В.И.
Английский язык	8,9			Верешкина И.Л. Славгородская Т.П.
История	9			Богословская С.А.
Обществознание	9			Богословская С.А.
Химия	8,9			Грузина В.Д.
Биология	9			Грузина В.Д.
Физика	9			Тихомиров В.И.
Средний уровень образования				
Русский язык	11	Индивидуально- групповые занятия		Славгородский Е.И.
Математика	10,11			Сайко Е.В.
Английский язык	11			Славгородская Т.П.
История	10			Михалёв А.А.
Обществознание	10,11			Богословская С.А.
Химия	11			Грузина В.Д.
Биология	11			Грузина В.Д.
Физика	10			Тихомиров В.И.
Информатика	11	Тихомиров В.И.		

Работают кружки, секции, студии

№	Направление работы	Название кружка (секции)	Руководитель	Количество учащихся (%)
1.	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол(1-8 кл.)	Щема А.А.	23 (26%)
		Волейбол(5-11кл.)	Сайко А.Н.	12 (14 %)
		Настольный теннис (3-8 кл.)	Сайко А.Н.	7 (11%)
		Хореографическая студия «Грация» (1-9 кл.)	Романова Д.О.	38 (34%)
Итого		42 (33%)		
2.	Общекультурное	«English Drama Club» (5-11 кл.)	Славгородская Т.П.	17 (21%)
		«Enjoy English»	Верешкина И.Л.	7 (20%)

		(2-4 кл.)		
		«Россиянка» (1-11 кл.)	Колошина О.Я. Романова Д.О.	48 (38%)
		«Соловушка» (1-11 кл.)	Деревянчук Н.В.	17 (13%)
		Школьный ВИА (7-11 кл.)	Галкин М.С.	9(17%)
Итого			98 (77%)	
3.	Общинтеллектуальное	«Умейка» (1 кл.)	Тихомирова М.А.	18 (100%)
		«Умники и умницы»(2-4 кл.)	Толстова С.А.	12(100%)
			Костицына С.А.	13(100%)
		«Мир научных открытий»(2 кл.)	Кабирова А.А.	10 (100%)
			Толстова С.А.	12(100%)
Итого			40 (100%)	
4.	Декоративно-прикладное	«Бабушкин сундук»	Тихомирова М.А.	6 (15%)
Итого			6 (15%)	

В 2016-2017 учебном году каждый учащийся школы посещал несколько кружков и факультативных занятий. Занятость детей во внеурочное время 100%. Руководителями кружков и секций являлись не только члены педагогического коллектива, но и родители и члены семей сотрудников ЗУ.

Педагоги школы	Родители	Приглашенные
17	4	5

1. Результаты образовательной деятельности:

- учебная деятельность (включая ВПР)

Внешняя оценка качества знаний является важным показателем результатов учебной деятельности школы. В 2016-2017 учебном году в ноябре и апреле образовательная организация принимала участие во Всероссийских проверочных работах 2,4,5 классов.

Класс	Предмет	Качество знаний
2	русский язык	100%
4	русский язык математика окружающий мир	100%
5	русский язык	83%

По результатам независимой экспертизы учащиеся подтвердили свои знания по предметам.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы проходили в мае-июне 2016 года 15 выпускников. Кроме двух обязательных

предметов, учащиеся сдавали два предмета по выбору. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ.

Предметы, выбранные учащимися 9 класса.

Предмет	Английский язык	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика
Количество учащихся	15	6	2	1	3	3

Результаты обязательных экзаменов

Предмет / Отметка	Математика	Русский язык
«5»	5 чел.	10 чел.
«4»	11 чел.	3 чел.
«3»	-	-
«2»	-	-
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	100%	100%

Результаты экзаменов по выбору

Предмет / Отметка	Английский язык	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика
«5»	13 чел.	4 чел.	2	1	3	2
«4»	2 чел.	2 чел.	-	-	-	-
«3»	-	-	-	-	-	1
"2"	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	100%	100%	100%	67%

Итоги аттестации показывают хороший уровень усвоения материала учащимися. По результатам экзамена отмечается стопроцентная успеваемость. Сравнение годовых и экзаменационных отметок по предметам показало, что большинство учащихся подтвердили в ходе итоговой аттестации уровень знаний, полученных за год. По итогам аттестации все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 учащихся (27%) – аттестаты с отличием.

Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы в форме ЕГЭ проходили 6 выпускников 11-го класса.

В декабре 2016 года учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение, результаты которого наряду с положительными годовыми отметками служили допуском к ГИА. Сочинение оценивалось по шкале «зачет-незачет». Все учащиеся получили «зачёт» по результатам написания итогового сочинения.

В текущем учебном году экзамен по математике проходил в 2 форматах:

- базовый (для получения аттестата);
- профильный (для поступления в ВУЗы, где необходима математика)

Форма	Количество	Средний балл
базовый	4 ученика	4,75
профильный	2 ученика	80

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Количество	Средний балл
6 учеников	89

Выпускники сдавали также и предметы по выбору. Наиболее популярным оказался, как и в прошлом году, английский язык, его выбрали 4 человека, что составило 67% выпускников. В таблице представлен спектр предметов, выбранных выпускниками 2017 года для сдачи ЕГЭ:

№ п/п	Предмет	Количество сдававших уч-ся	% сдававших уч-ся	Средний балл
1.	Физика	1	17%	94
2.	Обществознание	1	17%	92
3.	Информатика	1	17%	70
4.	Английский язык	4	67%	86
5.	Биология	1	17%	88
6.	Литература	2	34%	59,5
7.	Химия	1	17%	98

По итогам 11 класса все выпускники получили аттестаты, 2 выпускника (34%) окончили среднюю школу с золотой медалью "За особые успехи в учении".

2. Результаты образовательной деятельности:

- дополнительное образование

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы со 2 по 10 класс принимали участие в олимпиадах "Русский медвежонок", "Кенгуру" и "British Bulldog", «Золотое руно». Кроме этого, учащиеся начальных классов участвовали в 22 олимпиаде «2x2» (МИРЭА). Учащиеся заняли призовые места и получили похвальные листы.

В текущем году школа приняла участие в большинстве сетевых проектов, которые проводились среди заграничных школ МИД.

№	Название проекта	Классы	Руководители	Результат
1	Кроссвордомания	5-8	Сайко Е.В., Тихомиров В.И., Грузина В.Д.	5 место
2	Очевидное-невероятное	5-11	Сайко Е.В., Тихомиров В.И., Грузина В.Д.	4 место
3	Пластилиновые фантазии	1-4	Кабирова А.А., Толстова С.А.	3 место
4	Украшим планету цветами	5-11	Романова Д.О.	6, 8 места
5	Красочный мир сказок Корнея Чуковского	1-4	Толстова С.А., Костицына С.А.	8 место

Школьная планета МИД				
1.	Проект «Первые шаги юных селекционеров»	1	Тихомирова М.А., Грузина В.Д.	Диплом
2.	Проект «О чем шелестят бумажные листы?»	2	Толстова С.А.	Диплом
3.	Проект «Скромница лизосома или новые суперспособности живых организмов»	9	Грузина В.Д.	Диплом
4.	Проект «Fantastic Mr Dahl from story to glory»	6	Славгородская Т.П.	2 место
5.	Проект «В небе «Ночные ведьмы». Бессмертный полк.	6	Богословская С.А.	3 место

Школа принимала участие в онлайн-турнире по шахматам, который проводился среди школ Юго-Восточной Азии. По итогам соревнований наши учащиеся заняли призовые места и были награждены дипломами и памятными призами: 3-4 места на досках, 5 место в общекомандном зачете.

Раздел 6. Методическая работа

1. Работа методического совета

Повышение компетентности педагогов осуществляется через работу методического совета - основной методической службы в школе. Методический совет - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, определяющий политику школы через инновационную, экспериментальную деятельность, направленную на удовлетворение профессиональных потребностей педагогов по обеспечению доступного качественного образования. В его состав входили руководители МО, представители администрации.

Цель работы методического совета – поддержка педагогических инициатив, обеспечивающих развитие школы в новых социально-экономических условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основными задачами МС являлись:

1. Разработка плана работы МО по методической теме школы;
2. Обсуждение и корректировка образовательной программы ФГОС НОО и ООО, концепции школы и мероприятий, направленных на реализацию программы;
3. Подведение итогов методической работы за год. Задачи на следующий учебный год.

В течение учебного года проводилась работа над единой методической темой школы: *«Многообразие путей самореализации личности в образовательной деятельности»*.

Цель: реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательной работе, направленной на самореализацию учащихся и педагогов в соответствии с ФГОС второго поколения.

В соответствии с методической темой школы осуществлялась работа педагогического коллектива. Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году были проведены заседания педсовета, связанные единой целью и поставленными проблемами.

В течение года были проведены малые педсоветы по следующим темам:

- адаптация первоклассников к условиям школы
- преемственность обучения в 4-5 классах. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классах
- итоги классно-обобщающего контроля в 10 классах
- о допуске к ГИА учащихся 9 классов
- о допуске к ЕГЭ учащихся 11 классов
- об утверждении учебного плана на 2017-2018 учебный год
- о переводе учащихся в следующий класс
- о выдаче аттестатов учащихся 9 классов
- о выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании учащимся, окончившим 11 класс, о награждении обучающихся 11 классов.

Проведен семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся».

В 2016-2017 учебном году было проведено пять заседаний методического совета: «Организационный», «Качество образования и система внутришкольного управления», «Анализ результативности работы школы в первом полугодии», «Мониторинг научно-методической деятельности», «Итоги работы за учебный год».

Проанализировав состояние деятельности Методического Совета, можно сделать следующие выводы: деятельность всех структур методической службы школы можно считать удовлетворительной. Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательной деятельности, накопленным позитивным опытом.

2. Работа методических объединений

В 2016-2017 учебном году в школе работало 5 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей:

1. Учителей математики, физики, информатики (Сайко Е.В.)
2. Учителей гуманитарного цикла (Богословская С.А.)
3. Учителей иностранного языка (Славгородская Т.П.)
4. Учителей начальных классов (Тихомирова М.А.)
5. Классных руководителей (Верешкина И.Л.)

Работа МО строилась в соответствии с планированием. На заседаниях МО обсуждались вопросы, касающиеся проверки и оценки работ, ведения документации, выполнения программ, подготовки к ЕГЭ, распределения учебной нагрузки, утверждения рабочих программ, плана работы МО, анализа срезových работ, подведения итогов работы за год, изучения новинок методической литературы.

Традиционной формой методической работы в школе являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, активизировать познавательный интерес учащихся к изучаемым предметам, транслировать опыт учителей-предметников. Они включают в себя индивидуальную, групповую, массовую работу по предметам, привлекают школьников познавательной стороной, эмоциональностью, возможностью проявить себя.

В 2016-2017 учебном году были проведены декады, недели гуманитарного цикла, декада правовых знаний, математики, физики и информатики, иностранного языка, неделя начальной школы.

Запланированные предметные недели проведены на хорошем методическом уровне. Большой процент учащихся школы был задействован.

Все учителя МО с целью изучения опыта и его апробации в течение учебного года посещали уроки своих коллег. На уроках учителя-предметники создавали комфортные психологические условия для обучения и развития. В рамках преемственности и адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено педагоги всех методических объединений посетили уроки в выпускном классе начальной школы, с учетом особенностей обучающихся скорректировали работу по предметам на следующий учебный год.

Открытые уроки

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема урока	Учебный предмет	Класс
1	Богословская С.А.	«Свободное время»	Обществознание	5
2	Славгородская Т.П.	«Разгадывая загадку Лондона»	Английский язык	5
3	Верешкин Р.В.	«Разряды имен прилагательных»	Русский язык	5
4	Богословская С.А.	Мировоззрение	Обществознание	10
5	Егорова Е.В.	Урок-проект «Миры Гарри Потера»	Английский язык	8
6	Кабирова А.А.	«Л.Н.Толстой детям»	Литературное чтение	4
7	Тихомирова М.А.	Урок-игра «Прощай, Азбука»	Обучение грамоте	1
8	Славгородский Е.И.	«Столкновение двух умов. (А.С.Грибоедов.«Горе	Литература	9

		от ума»		
9	Сайко Е.В.	«Графики и уравнения»	Алгебра	11

3. Другие формы

4. Трансляция передового педагогического опыта

Школа принимала участие в Региональной Интернет-конференции, посвященной реализации ФГОС: защита творческих метапредметных проектов. Проект «Языку дружбы перевод не нужен» (руководители Тихомирова МА, Костицына СА. (1 класс)).

В течение нескольких лет школа при Посольстве России в Японии тесно сотрудничает со школой Tokiwamatsu Gakuen School. В 2016-2017 учебном году проводились совместные мероприятия культурного, творческого и познавательного характера на английском языке с взаимным посещением учащимися обеих школ.

С 2016г. школа активно сотрудничает с начальной школой Ochanomizu, были проведены совместные мероприятия «Навстречу Олимпиаде - 2020 в Токио».

С целью развития культурного сотрудничества, толерантности, поддержки диалога культур были проведены уроки русского языка для учеников средней школы Kitazono, которые изучают русский язык.

В связи с увеличением интереса к России японское телевидение Nihon Terebi подготовила и показала репортаж об уроках и мероприятиях, которые проводились в нашей школе.

Раздел 7. Внутришкольный контроль

1. Контроль за преподаванием учебных предметов и работой детских объединений дополнительного образования

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2016-2017 учебном году: выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности учащихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеклассной работы и подготовка к итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни учеников.

Основные виды контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:

- классно-обобщающий контроль (1, 4, 5, 9, 11 классы);
- персонально-обобщающий контроль состояния школьной документации, состояния учебных кабинетов, выполнения календарно-тематического планирования, программ, минимума контрольных работ, работы кружков, секций, организации итогового повторения.
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, промежуточный, итоговый).

Результаты мониторинга качества знаний учащихся в основном совпадают с итоговыми результатами их обучения по триместрам, показывают усвоение основных понятий, сформированность умений.

Анализ посещённых уроков выявил удовлетворительный уровень развития устной и письменной речи, навыков счета учащихся.

Контроль за достижением планируемых результатов ООП НОО осуществляется через проведение трех видов оценивания: стартовую диагностику, текущее оценивание и итоговое оценивание. Стартовая диагностика определяет начальные условия обучения детей, текущее оценивание происходит в ходе проведения предметных контрольных и самостоятельных работ, итоговое оценивание в ходе выполнения контрольных работ по русскому языку, математике, чтению и комплексной работы.

В конце 2016–2017 учебного года с целью оценки уровня форсированности метапредметных и предметных результатов обучения были проведены контрольно-диагностические работы в 1-4 классах. Анализ данных работ показал, что формирование метапредметных умений на базовом уровне у большинства учащихся проходит на должном уровне.

2. Контроль за ведением школьной документации

В рамках внутришкольного контроля была проведена проверка рабочих учебных программ и программ курсов внеурочной деятельности 1-4 классов, которая показала, что программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В конце каждого триместра и по итогам года проводилась оценка выполнения рабочих программ по учебным предметам и выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-4 классов.

Нижеприведенный анализ показывает, что программы выполняются в полном объеме. Сокращение часов по некоторым предметам обосновано объективными причинами, и учебный материал изучен полностью за счет уплотнения и объединения схожих тем.

Изучение документации показало, что сохраняются проблемы по оформлению классных журналов, по ведению и проверке рабочих тетрадей учащихся.

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2017-2018 учебный год

Задачи школы на 2016-2017 учебный год	Проблемное поле	Задачи школы на 2017-2018 учебный год
Повышение качества образования	Необходимо: -совершенствование форм мониторинга качества образования в школе; -совершенствование	Развития системы повышения качества образования посредством систематизации мониторингов качества

	содержания и технологий образования; -развитие системы внутришкольной коммуникации как средства повышения эффективности управления образовательной деятельностью	обученности, реализации современных педагогических технологий в обучении путем внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся в систему учебной и внеучебной работы
Укрепление воспитательной функции образования	Недостаточное развитие системы детского самоуправления	Совершенствование воспитательной системы. Увеличение роли детского самоуправления как важной составляющей воспитательной функции образования
Повышение профессионализма педагогических кадров	Проблема аттестации педагогических работников. Совершенствование методической работы школы	Повышение профессионализма педагогов посредством проведения единых методических дней, своевременной курсовой переподготовки в соответствии с ФГОС, взаимопосещаемости уроков и мероприятий, а также трансляции передового педагогического опыта
Совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Недостаточно сформирована учебно-методическая база для реализации ФГОС ООО	Успешная реализация ФГОС НОО и ООО. Систематическое отслеживание динамики познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения. Создание базы данных учебно-методических материалов по ФГОС ООО
Сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды	Сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов, усовершенствование оздоровительных

		мероприятий.
Развитие системы поддержки талантливых детей	Совершенствование системы работы с одаренными детьми	Развитие системы поддержки талантливых детей посредством создания НОУ