

**План работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2018 – 2019 учебный год.**

(руководитель: Д.Н. Логинов)

Методическая тема:

Повышение эффективности деятельности учителя, совершенствование образовательной среды, обеспечивающей обучение различных категорий учащихся, их воспитание и развитие.

Цель:

- повышение качества естественно-математического образования на основе лично-ориентированного подхода в обучении предметам естественно-математического цикла;
- изучение педагогами методологических основ внедрения ФГОС СОО;
- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС СОО;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС СОО;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Основные направления деятельности работы МО:

- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;
- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, рост внеучебных достижений обучающихся;
- активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- повышение уровня воспитанности и образованности выпускников школы, их социальной успешности;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, декабрь, май.
- подготовка и проведение недели естественно-математического цикла.
- работа учителей над темами самообразования
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, химии, физике и информатики.
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в различных олимпиадах, конкурсах.

Ожидаемый результат:

- повышение мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла.
- развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о естественно-математических дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

План работы МО естественно – математического цикла на 2018 – 2019 уч. год

№	Содержание	Ответственные
Заседание №1 (август)		
1.	Анализ работы за 2017-2018 учебный год	Руководитель МО
2.	Утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год	Директор школы Руководитель МО
3.	Утверждение рабочих программ по предметам	Директор школы Руководитель МО
4.	Планирование самообразовательной деятельности.	Руководитель МО
5.	Оформление методического уголка, уголков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя- предметники
Заседание №2 (сентябрь)		
1.	Преемственность в обучении математики учащихся начального и основного уровней образования, анализ входной контрольной работы в 5-ом классе.	Руководитель МО Учителя-предметники
2.	Планирование участие в конкурсе «Школьная планета МИД». Обсуждение номинаций конкурса.	Учителя-предметники
3.	Применение технологий проектирования на уроках ЕМЦ.	Учителя-предметники

	Обмен опытом.	
Заседание №3 (ноябрь)		
1.	Технология и техника проведения ЕГЭ и ОГЭ (изучение кодификаторов, инструкций проведения)	Руководитель МО Учителя-предметники
2.	Тестирование как одна из форм контроля знаний учащихся	Руководитель МО
3.	Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники
4.	Планирование недели естественно-математического цикла.	Учителя-предметники
Заседание №4 (февраль)		
1.	Обсуждение подготовки учащихся 9 и 11 классов по предметам по выбору. Результаты тренировочных и диагностических работ учащихся 9 и 11 классов по предметам по выбору.	Учителя-предметники
2.	Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники
3.	Использование коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС СОО	Учителя-предметники
4.	Технология и техника проведения ЕГЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики (изучение кодификаторов, инструкций проведения)	Учителя-предметники
5.	Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Анализ успеваемости за 1 полугодие, выполнение программ.	Руководитель МО Учителя-предметники
6.	Организация серии адресных консультаций-встреч по планированию математической подготовки обучающихся	Учителя математики
7.	Подведение итогов предметной недели.	Руководитель МО Учителя-предметники
8.	Проведение и анализ контрольных работ за 2 триместр	Руководитель МО Учителя-предметники
Заседание №5 (май)		
1.	Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам внутренней и внешней экспертизам по предметам ЕМЦ	Учителя-предметники
2.	Изучение динамики успеваемости учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год.	Руководитель МО Учителя-предметники
3.	Отчет работы МО за 2018-2019 учебный год	Руководитель МО
4.	Обсуждение итогов участия членов МО в сетевом взаимодействии школ заграничных учреждений, в «Школьной планете МИД».	Учителя-предметники
5.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	Руководитель МО